

**ВИДЫ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА,  
РАЗМЕР И УСЛОВИЯ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ  
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ**

Должнос ти	Критерии оценки эффективности и качества деятельности учреждения	условия		максим ально- возмож ный балл
Руководи тель	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Создание условий для осуществления образовательного процесса	эффективность финансово- хозяйственной деятельности	экономия энергоресурсов не менее 3%	8
			обеспечение размера заработной платы педагогических работников в соответствии с установленными законодательством нормами	5
	Инициативность, ответственность и самостоятельность в решении задач управления	участие руководителя в деятельности органов управления, обобщение и представление опыта работы	представление эффективного опыта ОУ на управленческих форумах, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней	10
			активное участие в деятельности органов управления: участие в создании, изучении и рассмотрении документов, решении вопросов муниципального уровня, деятельности в составе проблемных и творческих групп на уровне не ниже городского, работа в качестве эксперта мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней	5
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				

Обеспечение качества образования в учреждении	обеспечение качества образовательных результатов	<p><b>для руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги прохождения процедур промежуточной аттестации учащихся 4 классов (по результатам итоговых контрольных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты на уровне или выше результатов в среднем по Красноярскому краю;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам</li> </ul>	8 10
		<p><b>для руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги прохождения процедур государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам ГИА при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	12 15
		<p><b>для руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги прохождения процедур государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам ГИА при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	12 15
		<p><b>для руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания (план);</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам муниципального, краевого и федерального этапа при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	6 10
		<p><b>для руководителей общеобразовательных учреждений:</b> по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват обучающихся занятиями в объединениях физкультурной направленности;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по итогам спортивных соревнований (спортивная школьная лига - муниципальный, региональный, федеральный этапы):при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	6 10
		<p>организация итоговых мероприятий с выпускниками 4, 9, 11 классов,</p>	10

		выпускниками объединений дополнительного образования, их родителями и представителями последующего для ребенка уровня образования для обсуждения образовательных результатов (в т.ч. представление портфолио выпускника) и дальнейшей образовательной траектории ребенка (по отчету о проведенном мероприятии)	
	Расширение образовательных возможностей обучающихся	расширение перечня образовательных услуг за счет заключения договоров и реализации планов совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, центрами психолого-педагогической и медико-социальной помощи, иными учреждениями	5
		охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием: - охват учащихся дополнительным образованием в соответствии с муниципальным заданием (планом)	6
		организация групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием	5
		организация индивидуального сопровождения отдельных категорий детей: - реализация индивидуальных программ сопровождения для 100% детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и 100% детей, стоящих на разных видах профилактического учета;	8
		проведение мероприятий городского и краевого уровней для детей, инициированных и организованных ОУ	8
Сохранность контингента обучающихся	Наполняемость классов (групп). Для ДОУ - обеспечение посещаемости дошкольного учреждения детьми	наполняемость групп (классов) в соответствии со значениями, установленными муниципальным заданием, планом комплектования учреждения при условии отсутствие отсева, фактов необоснованного отказа от предоставления образовательной услуги	10

Сохранение здоровья обучающихся	сохранение и поддержание здоровья воспитанников	<b>для руководителей общеобразовательных учреждений:</b> соответствие числа дней непосещения образовательного учреждения обучающихся по болезни показателю, установленному муниципальным заданием (планом) при отсутствии нарушений санитарного законодательства, выявленных контролирующими органами	10
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
Эффективность управленческой деятельности	качество условий организации образовательного процесса	обеспечение прохождения процедур лицензирования, аккредитации, проверок контролирующих органов с получением положительного заключения	10
		обеспечение качества материально-технических условий в соответствии с муниципальным заданием, плановыми показателями программы развития образования города, программы развития образовательного учреждения, образовательной программы: - исполнение плановых показателей - 1-5 рейтинг по итогам смотров при условии исполнения плановых показателей	8 10
	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения	положительная динамика аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию, превышение среднегородского значения показателя по аттестации на квалификационную категорию	8
		результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке органов управления образованием: - доля участников, победителей и призеров на уровне не ниже муниципального; - 1-5 рейтинг учреждения по доле победителей и призеров	6 8
		методическая активность образовательного учреждения: - организация и проведение образовательным учреждением мероприятий характера муниципального, регионального, федерального уровней; - деятельность образовательного учреждения в качестве опорной площадки органов управления образованием, учреждений профессионального образования педагогов (обучение педагогов, проведение семинаров, открытых дней и т.д.)	8 10

		обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	активное участие родителей обучающихся и представителей органов общественного управления образовательного учреждения в процессах управления, в том числе участие в приемке учреждения к новому учебному году, в проведении процедур внешней независимой оценки качества образования, в работе конфликтных комиссий, работа в качестве наблюдателей, участие в разработке и согласовании программы развития учреждения (по отчетам о деятельности органов общественного управления образовательным учреждением, размещаемым на сайте образовательного учреждения)	5
Заместитель руководителя	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Создание условий для осуществления образовательного процесса	эффективность финансово-хозяйственной деятельности	экономия энергоресурсов не менее 3%	8
	Инициативность, ответственность и самостоятельность в решении задач управления	участие заместителя руководителя в деятельности органов управления, обобщение и представление опыта работы	представление эффективного опыта ОУ на управленческих форумах, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней	10
			интенсивность работ, обеспечивающих качество исполнения государственной статистической отчетности	10
			качественное обеспечение организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровне	20
			обеспечения качественной подготовки и проведения массовых событийных мероприятий	20
			активное участие в деятельности органов управления: участие в создании, изучении и рассмотрении документов, решении вопросов муниципального уровня, деятельности в составе проблемных и творческих групп на уровне не ниже городского, работа в качестве эксперта мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней	5
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				

Обеспечение качества образования в учреждении	обеспечение качества образовательных результатов	<p><b>для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги прохождения процедур промежуточной аттестации учащихся 4 классов (по результатам итоговых контрольных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты на уровне или выше результатов в среднем по Красноярскому краю;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам</li> </ul>	8
		<p><b>для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги прохождения процедур государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам ГИА при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	12
		<p><b>для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги прохождения процедур государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам ГИА при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	15
		<p><b>для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания (план);</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам муниципального, краевого и федерального этапа при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	12
		<p><b>для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений:</b> итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение соответствующих показателей муниципального задания (план);</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по результатам муниципального, краевого и федерального этапа при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	6
		<p><b>для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений:</b> по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват обучающихся занятиями в объединениях физкультурной направленности;</li> <li>- 1-5 рейтинг учреждения по итогам спортивных соревнований (спортивная школьная лига - муниципальный, региональный, федеральный этапы): при условии исполнения соответствующих показателей муниципального задания</li> </ul>	10

	Расширение образовательных возможностей обучающихся	сопровождение педагогов в процессе создания образовательных программ и организации дополнительных в т.ч. платных образовательных услуг; обеспечение реализации договорных обязательств и совместных планов в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, центрами психолого-педагогической и медико-социальной помощи, иными учреждениями	5
		обеспечение охвата детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием: - охват учащихся дополнительным образованием в соответствии с муниципальным заданием (планом)	6
		организация индивидуального сопровождения отдельных категорий детей: - обеспечение реализации индивидуальных программ сопровождения для 100% детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и 100% детей, стоящих на разных видах профилактического учета;	8
		организация проведения мероприятий городского и краевого уровней для детей, инициированных и организованных ОУ	8
Сохранность контингента обучающихся	Наполняемость классов	качество работы с педагогами и родителями воспитанников, обеспечивающей наполняемость групп (классов) в соответствии со значениями, установленными муниципальным заданием, планом комплектования учреждения при условии отсутствие отсева, фактов необоснованного отказа от предоставления образовательной услуги	10
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>			
Эффективность управленческой деятельности	качество условий организации образовательного процесса	сложность и напряженность работ, обеспечивающих успешное прохождение процедур лицензирования, аккредитации, проверок контролирующих органов с получением положительного заключения	10
		сопровождение профессиональных сообществ и личное участие в создании проектов (программ), обеспечивших победу учреждения в конкурсных процедурах на выделение грантов	10
		организация деятельности педагогов по паспортизации кабинетов, своевременная и в полном объеме реализация планов дооснащения кабинетов учебным оборудованием; организация деятельности коллектива по реализации перспективных планов приведения в соответствие с	

			нормативными требованиями условий в образовательном учреждении	10
		Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения	качество сопровождения педагогов, обеспечившего положительную динамику аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию, превышение среднегородского значения показателя по аттестации на квалификационную категорию	8
			качество сопровождения педагогов, обеспечившего результативное участие в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке органов управления образованием: - доля участников, победителей и призеров на уровне не ниже муниципального; - 1-5 рейтинг учреждения по доле победителей и призеров	6 8
			обеспечение методического сопровождения образовательного учреждения: - по организации и проведению образовательным учреждением мероприятий характера муниципального, регионального, федерального уровней; - деятельности образовательного учреждения в качестве опорной площадки органов управления образованием, учреждений профессионального образования педагогов (обучение педагогов, проведение семинаров, открытых дней и т.д.)	8 10
			обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	деятельность по организация проведения процедур независимой оценки качества образования с привлечением внешних экспертов