

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №4 Г. КАНСКА**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
на уровне среднего общего образования
11 классы**

Программы составлены в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, с учетом соответствия с требованиями ФГОС СОО.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
для 11 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. (Автор программы В.В. Бабайцева). В кн.: Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И.Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Русский язык» в 11 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели: 1) обобщение и систематизация изученного; 2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;

совершенствование устной и письменной речи;

патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

Направленность учебного предмета русского языка - формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре рабочей программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Основные виды деятельности: Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста-рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам. Сочинение-эссе. Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини-дискуссии. Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ ре-

чевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов разных стилей речи.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2015г.

Учебный предмет «Литература» входит в образовательную область «Русский язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Литература» в 11 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержательные линии. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а

также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Программа 11 класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы XX века, поднимающие вечные проблемы.

Основные виды деятельности. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи: от усвоения отдельных теоретико-литературных понятий к осмыслению литературных направлений, художественных систем. Предусматривается весь процесс чтения учащихся (восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация и оценка прочитанного). Важным принципом изучения литературы является рассмотрение творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК: Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 11 класс

- Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. И др. Английский язык: Английский в фокусе 11 (Базовый) Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2015
- Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. И др. Английский язык: Английский в фокусе 11 (Базовый) Рабочая тетрадь для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2015
- Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. И др. Английский язык: Английский в фокусе 11 (Базовый) Контрольные задания для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2015

Учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень) входит в образовательную область «Иностранные языки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Английский язык» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержательные линии: Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Основные виды деятельности: Основными видами деятельности учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в таких видах речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо, а также языковые средства и социокультурные знания и умения и навыки оперирования ими.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой «Звездный английский» (“Starlight”) для 10 класса, авторов Баранова К.М., Дули Дженни, Копылова В.В. /Москва «Просвещение» 2013 .

Рабочая программа ориентирована на следующие УМК

- «Английский язык» учебник для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
- Рабочая тетрадь. «Английский язык» / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
- «Английский язык» Контрольные задания. / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
- Аудио к учебнику. «Английский язык» учебник для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

Учебный предмет «Английский язык» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Иностранные языки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Английский язык» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 210 часов, 6 часов в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержательные линии: Школьное образование. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Досуг молодёжи.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом. Природа и экология. Научно-технический прогресс. Проблемы развития современной цивилизации.

Основные виды деятельности: Основными видами деятельности учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в таких видах речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо, а также языковые средства и социокультурные знания и умения и навыки оперирования ими.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, Примерной программой среднего общего образования по «Истории» для 11 класса образовательных учреждений Авторы: Л.А. Пашкина, Т.Д. Стецгора., Всеобщая история. 10-11 класс. Рабочие программы.

Предметная линия учебников по истории России для 10—11 классов издательства «Просвещение», 2013 г. «Россия и мир в XX – начале XXI века» Л.Н. Алексашкиной А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной.

Учебный предмет «История» (базовый уровень) входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «История» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель изучения формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержательные линии: Индустриальная модернизация традиционного общества. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914-начало 1920-х гг.). Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945 гг.). Мир во второй половине XX - начале XXI в. От индустриального общества к информационному.

Основные виды деятельности: Используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организуют эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проблем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. Подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. При осуществлении групповой работы являются как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, Всеобщая история» для 10-11 класса образовательных учреждений (углубленный уровень), - М., Русское слово, 2016, Авторы: Л.А. Пашкина, Т.Д. Стецгора. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, Всеобщая история. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников по истории России для 10—11 классов издательства «Русское слово»: Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. М., 2015.

Учебный предмет «История» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «История» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 140 часов, 4 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель изучения – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основные содержательные линии:

История России: Российская империя в последнее десятилетие 19 в. Первая Российская революция и ее последствия. Первая мировая война и крушение императорской России. Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война. Советская Россия. Советская модель модернизации. СССР и Вторая мировая война. СССР в первое послевоенное десятилетие. Первые попытки либерализации системы. Стагнация Советской системы. Крах коммунистического режима. Современная Россия.

Всеобщая история: Мир в индустриальную эпоху: конец XIX — середина XX в. Человечество на рубеже новой эры.

В программе по учебному предмету «История. История России» (углубленный уровень) соблюдается преемственность с ФГОС ООО.

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Основные виды деятельности: Используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организывают эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проблем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. Подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. При осуществлении групповой работы являются как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы В.С. Автономова, Л.Б. Азимова, «Сборник программно-методических материалов для общеобразовательных учреждений», издательство «Вита-Пресс», 2015г. Программа реализует следующий УМК: учебник В. С. Автономова «Введение в Экономику»: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. Из-во «Вита-Пресс», М.-2015г.

Учебный предмет «Экономика» входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Экономика» в 11 классе в количестве 17 часов, 0,5 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы: развитие функциональной грамотности обучающихся, формирование компетентностей для решения большого круга проблем в повседневной жизни и общего развития.

Программа по экономике представляет собой популярно изложенный курс экономической теории. Логика и структура изложения курса позволяют формировать у обучающихся научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам.

Рабочая программа позволяет учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся. Ключевым моментом в преподавании уроков по предмету «Экономика» является образовательная ситуация, а результатом образовательной деятельности - образовательные продукты учеников. Для реализации программы используются современные технологии (проектная, рефлексивная, критического мышления, ИКТ), активные методы обучения (метод проектов, частично-поисковый, исследовательский, моделирование, проблемный, метод «Кейс-стади»).

Содержательные линии: государство и экономика, экономическое развитие, государственная макроэкономическая политика: занятость, безработица, инфляция. международная экономика, валютный рынок, политика протекционизма.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение экономических задач, практических кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой. М.: ООО «Русское слово», 2015.

Используемый УМК: учебник для 11 класса в 2-х частях Е. А. Певцова «Право. Основы правовой культуры», М.: ООО «Русское слово», 2019.

Учебный предмет «Право» входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Право» в 11 классе в количестве 17 часов, 0,5 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующих **целей:** формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Особенности: практико-ориентированный подход в изложении содержания; преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования; опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях; формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности; формирование уважения к правам человека и нормам международного права; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

решение вопросов профессиональной ориентации и само-определения несовершеннолетних в дальнейшем.

Содержательные линии: Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Правовое регулирование в различных областях общественной жизни. Международное право.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение практических задач, кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, Е.Л. Рутковской. М., «Просвещение», 2019 г.

Используемый УМК: Обществознание. учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Матвеев А.И. М.: Просвещение, 2017. Учебный предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Обществознание» в 10 классе в количестве 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели: формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Содержательные линии: Экономика – основа жизнедеятельности человека. Человек в системе общественных отношений. Политика – условие сохранения целостности общества.

Используемые технологии: ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение практических задач, кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, на основе программ для общеобразовательных учре-

ждений, допущенных Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович (М., «Мнемозина», 2015 г.), Геометрия. 10 – 11 классы /составитель Т.А. Бурмистрова (М.: Просвещение, 2015.).

УМК для 11 класса авторов:

- Мордкович, А.Г.Смирнова И.М. Математика. 11 классы [Текст]: Учебник для общеобразовательных учреждений/ -М.: Мнемозина, 2015.-399 с.
- Атанасян, Л.С. Геометрия, 10-11 [Текст]/ учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: Просвещение, 2017.-255 с..
- Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений[Текст]/ Л.А. Александрова ; под ред. А.Г. Мордковича.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2013.-100 с.

Учебный предмет «Математика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Математика» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 140 часов, 4 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения математики в 11 классе на базовом уровне является:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Содержательные линии: Алгебра. Математический анализ. Геометрия.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленную цель: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, коллективная деятельность, позволяющая включать свои результаты в результаты работы группы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска авторскими программами для общеобразовательных учреждений И.И. Зубарева; А.Г. Мордкович (Программы: Алгебра и начала математического анализа 10–11 классы И.И. Зубарева; А.Г. Мордкович /. — М.: Мнемозина, 2015. — 63 с.); Л.С. Атанасян (Программы: Геометрия 10- 11 классы Т.А. Бурмистрова /- М.: Просвещение, 2018 – 143 с) и обеспечена УМК для 11 класса авторов: Мордкович А.Г. учебников 11 класс «Алгебра и начала математического анализа», профильный уровень, часть 1 – Москва: Мнемозина, 2018г. Задачник 11 класс, профильный уровень, часть 2 – Москва: Мнемозина, 2018г . Л.С. Атанасян Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни – Москва: Просвещение. 2017г.

Учебный предмет «Математика» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Математика» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 210 часов, 6 часов в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения математики в 11 классе на профильном уровне является:

овладение, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования; развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Содержательные линии: Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Интеграл. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Многогранники. Тела вращения. Объемы многогранников. Объемы и поверхности тел вращения

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленную цель: проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. «Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень», изданной в сборнике «Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие» / составитель К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, Программа реализует следующий УМК:

- Л.Л. Босова, Ю.А. Босова. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебное издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Л.Л. Босова, Ю.А. Босова, А.Н. Аквилянов. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Л.Л. Босова, Ю.А. Босова, А.Н. Аквилянов. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/).

Учебный предмет «Информатика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Информатика» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения информатики в 11 классе являются обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях

развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержательные линии: Обработка информации в электронных таблицах. Алгоритмы и элементы программирования. Информационное моделирование. Сетевые информационные технологии. Основы социальной информатики.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, решение информационных задач, практических работ, создание творческих работ, участие в учебно-исследовательской деятельности, создание мини-проектов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина «Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа» / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016». Программа реализует следующий УМК:

1. Поляков К.Ю, Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Поляков К.Ю, Еремин Е.А. Информатика. Базовый и углубленный уровни. 10–11 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

3. Материалы авторской мастерской Поляков К.Ю. (<http://kpoluyakov.spb.ru/>).

Учебный предмет «Информатика» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Информатика» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 140 часов, 4 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения информатики в 11 классе являются обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В 11 классе необходимо решить следующие задачи:

– сформировать у обучающихся представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

– сформировать у обучающихся представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– сформировать у обучающихся принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Содержательные линии: Информация и информационные процессы. Моделирование. Базы данных. Создание веб-сайтов. Элементы теории алгоритмов. Алгоритмизация

и программирование. Объектно-ориентированное программирование. Обработка изображений. Трёхмерная графика.

Основные виды деятельности анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение информационных задач, практических работ, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006); Физика 11: учеб. для образовательных организаций: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под редакцией Н.А. Парфентьевой. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2016 – 432 с.

Учебный предмет «Физика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Физика» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

Содержательные линии предмет «Физика» 11 класс базовый уровень: Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Значение физики для понимания мира и развития производительных сил.

Рабочая программа позволяет учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся.

Основные виды деятельности: самостоятельно работают с источниками информации, обобщают и систематизируют полученную информацию, анализируют и преобразовывают проблемно-противоречивые ситуации, приводят критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого, описывают и анализируют полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определяют ее достоверности.

Промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса будет проходить в форме «Дифференцированный зачет»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы «Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева», О.А. Крысанова, Дрофа, 2019. и обеспечена УМК для 10-11 класса:

1. Физика: Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник. Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. М.: Дрофа, 2018.

2. Физика: Колебания и волны. Углублённый уровень. 11 класс: учебник. Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. М.: Дрофа, 2018.

3. Физика: Оптика. Квантовая физика. Углублённый уровень. 11 класс: учебник. Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. М.: Дрофа, 2018.

4. Физика. Углублённый уровень. 11 класс. Лабораторный практикум: учебное пособие. С.В. Степанов. М.: Дрофа. 2019.

5. Физика. Углублённый уровень. 11 класс. Методическое пособие к учебникам Г.Я. Мякишева, А. З. Сиякова. А. В. Шаталина. — М.: Дрофа, 2016.

Учебный предмет «Физика» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного **плана**.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Физика» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 175 часов, 5 часов в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели изучения физики:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

Содержательные линии: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, квантовая физика.

Основные виды деятельности: анализ и преобразование проблемно-противоречивых ситуаций, использование различных модельно-схематических средств для представления выявленных в информационных источниках противоречий, приведение критических аргументов, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого, описание и анализ полученной в результате проведенных физических экспериментов информации, определение ее достоверности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) О.С. Габриеляна.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 11 классе средней общеобразовательной школы по учебнику Химия. 11 класс. Базовый уровень : учеб. Для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин ; под ред. В.И. Теренина. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 318 с.

Учебный предмет «Химия» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Химия» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения предмета является расширение и углубление знаний, формирование у учащихся умений и навыков: решения расчетных задач различных типов, составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, составления уравнений химических реакций; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Содержательные линии: Строение атома и Периодическая таблица Д. И. Менделеева. Химические связи и химические свойства. Применение веществ в промышленности и быту человека, физические свойства соединений, методы качественного анализа. Основные темы: Строение атома и Периодическая таблица Д. И. Менделеева. Химические связи, химические реакции. Вещества и их свойства. Химия в жизни общества.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) О.С. Габриеляна.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 11 классе средней общеобразовательной школы по учебнику Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учеб. Для

общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин ; под ред. В.И. Теренина. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 318 с.

Учебный предмет «Химия» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Химия» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения предмета является расширение и углубление знаний, формирование у учащихся умений и навыков: решения расчетных задач различных типов, составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, составления уравнений химических реакций по цепочкам превращений; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Основные содержательные линии: Строение атома и Периодическая таблица Д. И. Менделеева. Химические связи и химические свойства. Применение веществ в промышленности и быту человека, физические свойства соединений, методы качественного анализа.

Основные темы: Строение атома и Периодическая таблица Д. И. Менделеева. Химические связи, химические реакции. Вещества и их свойства. Химия в жизни общества. Практикум.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы Биология. Общая биология. 10 – 11 классы. Базовый уровень. Авторы И.Б Агафонова и В.И. Сивоглазов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: учебника 11 класс, углубленный уровень, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, «Биология, Общая биология. Базовый уровень. ФГОС, 11 класс», Москва, изд. Дрофа, Вертикаль, 2015 год.

Учебный предмет «Биология» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Биология» (базовый уровень) в 11 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение биологии среднего общего образования (на базовом уровне) направлено на достижение **цели** биологического образования: формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повсе-

дневной жизни. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

В ходе изучения биологии в 11 классе (базовый уровень) обучающиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт.

Содержательные линии: «Биология как наука. Методы познания», «Клетка», «Организм»

Основные виды деятельности: выполнение практических и лабораторных работ, семинаров, учебных проектов, экскурсий; проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументации и доказательства; решение биологических заданий разного типа из различных разделов курса; поисковая и творческая деятельность при решении задач повышенной сложности задач; самостоятельной работы с источниками информации, анализ, обобщение и систематизация полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы. Углубленный уровень. Автор В.Б.Захаров.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 11 класс, углубленный уровень, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, «Биология, Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс», Москва, изд. Дрофа, 2015 год.

Учебный предмет «Биология» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Биология» (углубленный уровень) в 11 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели изучения учебного предмета: социализация обучающихся, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы и приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей), накопленных обществом в сфере биологической науки.

Содержательные линии: Эволюционное учение. Макроэволюция. Биологические последствия. Развитие жизни на Земле. Происхождение человека. Биосфера, ее структура и функции. Жизнь в сообществах. Основы экологии. Биосфера и человек. Ноосфера. Бионика.

Основные виды деятельности: выполнение практических и лабораторных работ, семинаров, учебных проектов, экскурсий; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументации и доказательства; решения биологических заданий разного типа из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности задач; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы: «Физическая культура 10 - 11 классов» (Лях В. И, Зданевич А. А. - М.: Просвещение, 2019).

Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 11 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью гимназии является: создание условий для успешной реализации требований ФГОС, обеспечения качественного образования личности способной к интеграции и самореализации в современном обществе в соответствии с этим, цели и задачи образовательной области «Физическая культура» направлены на:

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
- Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей.
- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции материнства.
- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
- Формирование адекватной самооценки личности, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания.
- Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Содержательные линии: спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол), гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, лыжная подготовка, единоборства.

Виды деятельности обучающихся: Гимнастика с элементами акробатики. Акробатические комбинации Опорные прыжки. Из виса подъем переворотом в упор силой. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Подъем переворотом, из упора согнувшись на руках подъем разгибом в сед ноги врозь. Лазанье по канату. Подтягивания из виса. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах. Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание гранаты. Лыжные гонки. Совершенствование передвижения на лыжах. Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам. Футбол. Игра по правилам. Единоборства. Техника безопасности. Гигиена борца. Приемы стра-

ховки, само-страховка. Разминка перед поединком. Захваты рук и туловища. Упражнения для мышц шеи и спины. Упражнения в парах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы под руководством А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. (рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2016 год.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы: Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Содержательные линии: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, решение практических кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Индивидуальный проект» для 11 классов

Элективный курс «Индивидуальный проект», обязательный для всех обучающихся, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, целью которого является формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

Курс имеет метапредметный характер, актуальность курса заключается в том, что он позволит обучающимся освоить основные теоретические, технологические, креативные и аксиологические позиций компетентного осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Курс доступно излагает основные требования к корректному проведению исследования, элементарные правила разработки и воплощения проекта, позволяет сформировать минимальный опыт применения гносеологических знаний и общеучебных умений на практике.

Цель курса: создание условий для разработки и реализации индивидуального проекта/исследования по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). После завершения курса для обучающихся создается специально организованное место, где они в обязательном порядке презентуют индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или реализованного проекта.

Содержательные линии курса: требования к исследованию, этапы работы в процессе исследования, оформление исследовательской работы, подготовка к защите индивидуального проекта/ исследования, критерии оценки индивидуального проекта/исследования.

Основными формами организации занятий в рамках элективного курса являются: деловые игры, дискуссии, лекции, беседы, групповые соревнования, индивидуальные консультации, практикумы, разработка мини – проектов, мини- исследований, конференция, аукцион идей.

Основные виды деятельности: анализ, постановка целей задач, формулирование проблемы, поиск идей, определение методов проекта/исследования, планирование деятельности, разработка мероприятий в рамках проекта/исследования, составление сметы расходов (бюджета) на реализацию проекта, оценка результатов, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Комплексный анализ текста» для 11 классов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия № 4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, программой курса «Анализ текста. Теория и практика» под редакцией Л.Д. Беднарской. Волгоград: «Учитель», 2015.

В соответствии с годовым учебным планом на изучение курса в 11 классе отводится 35 часов, в неделю 1 час.

Основная цель курса — развитие умений и навыков комплексного анализа текста, полученных в 5—9 классах на основе системы знаний по русскому языку и расширяемых в старших классах. Данный курс имеет прежде всего практическую направленность, т. е. предназначается не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

Практическая часть курса представлена упражнениями и заданиями повышенной трудности для решения следующих задач:

- выработать умения быстро ориентироваться в тексте, сравнивать синтаксико-стилистические явления;
- развивать навыки сознательного употребления слов и словосочетаний в речи; восстанавливать авторские тексты, конструировать, редактировать, сопоставлять;
- определять структурно-семантические значения предложений; выявлять причины использования того или иного типа предложений в отрывках разной стилиевой направленности, устранять стилистические и речевые ошибки;
- выявлять особую выразительность обособленных второстепенных членов предложения, слов разных частей речи, их стилистическую роль.

Содержательные линии:

Учащиеся, работая над анализом текста, выполняют не репродуктивную, а исследовательскую работу, которая требует от них не только теоретических знаний, но и хорошо развитого языкового чутья. Комплексный анализ текста может проводиться как в устной, так и в письменной форме, но следует учитывать, что **три содержательные ли-**

нии заданий к тексту должны оставаться: это знание системы языка, правописания и речевой деятельности.

Основные виды деятельности: анализ художественного произведения сопровождается вопросами и заданиями, обращенными к ученикам. На основе уже имеющихся у них знаний они должны проанализировать предлагаемые им на конкретном материале тексты или приемы построения художественного произведения, а на завершающем этапе обучения сделать комплексный анализ текста, который предполагает целостное рассмотрение фактов языка в единстве фонетики, орфоэпии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса и пунктуации.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Литературный практикум» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературный практикум» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, примерной программой по литературе, программы курса «Основы теории литературы» М.Б. Ладыгина, А.Б.Есина, Н.А. Нефёдовой, Д.Г. Булгакова: «Программы для школ и классов с углублённым изучением литературы. 5 – 11 классы» (Под редакцией М. Б. Ладыгина) М.: «Дрофа», 2006.

Основная цель курса — развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных на уровне основного общего образования на основе системы знаний по теории литературы и расширяемых в старших классах. Данный курс имеет прежде всего практическую направленность, т. е. предназначается не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

Данный курс призван решить следующие задачи:

- интегрировать знания по теории литературы, накопленные учащимися за время изучения литературы в среднем и старшем звене школы;
- систематизировать, укрепить, развить и расширять те навыки анализа текста в аспекте отдельных литературоведческих категорий (тематика, проблематика, жанр, художественный метод, тропы и др.), которые должны быть сформированы в средних и старших классах;
- обучить целостному анализу литературного произведения и выявлению своеобразия его художественного содержания на основе анализа художественной формы, причем с опорой не только на знание теории литературы, но и на знания о структуре текстов разных типов и о системе единиц языка, полученных в ходе изучения курса русского языка.

В соответствии с годовым учебным планом на изучение курса «Литературный практикум» в 11 классе отводится 35 часов, в неделю 1 час.

Содержательные линии: Углубление и обогащение понимания литературоведческих терминов с учетом нового объема знаний по истории русской литературы и с учетом расширенного круга чтения. Обучение самостоятельному анализу литературно-художественных произведений и их фрагментов в единстве формы и содержания

Обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения.

Основные виды деятельности: Выполнение учениками устных и письменных исследовательских работ по отдельным аспектам литературоведческого анализа, а также по целостному анализу произведений разных типов.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Правоведение» для 11 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска, авторской программы «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой. М.: ООО «Русское слово», 2015.

Программа рассчитана на изучение в течение 70 часов учебного времени (35 часов в 10 классе и 35 часа в 11 классе).

Используемый УМК: учебник для 11 класса в 2-х частях Е. А. Певцова «Право. Основы правовой культуры», М.: ООО «Русское слово», 2019.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Рабочая программа курса предусматривает углубленное изучение тем, предусмотренных в предметной области «Общественно-научные предметы» по учебному предмету «Право» на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Содержательные линии факультативного курса «Правоведение»: Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Правовое регулирование в различных областях общественной жизни. Международное право.

Особенностями курса являются: практико-ориентированный подход в изложении содержания; преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования; опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях; формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности; формирование уважения к правам человека и нормам международного права; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав; решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

**Аннотация к рабочей программе факультативного курса
«Актуальные вопросы истории России XX века» для 11 классов**

Рабочая учебная программа по «Актуальные вопросы истории России XX века» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска.

Программа курса рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. В ее основу положены следующие принципы: проблемность, научность, доступность, преемственность и наглядность. Объектом изучения являются трудные и неоднозначные вопросы, связанные с политической историей. Курс рассчитан на учащихся, выбирающих гуманитарный профиль (профессия «человек-человек»).

Цель курса:

- представить учащимся иной взгляд («взгляд с другой стороны») на проблемы политической истории XX века
- отразить приоритет общечеловеческих ценностей;
- обучить основам работы с историческими документами, применяя ранее полученные знания.

Основные проблемные вопросы: особенности политической системы Российской империи в начале 20 в., проблемы становления многопартийности и программ политических партий, альтернативы 17 года и гражданской войны.

В программе по учебному курсу «Актуальные вопросы истории России XX века» (углубленный уровень) соблюдается преемственность с ФГОС ООО.

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Основные виды деятельности: Используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организуют эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проблем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. Подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. При осуществлении групповой работы являются как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Биология растений, грибов, лишайников» для 11 классов

Рабочая программа факультативного курса «Клетки и ткани» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска.

На изучение факультативного курса «Биология растений, грибов, лишайников » в 11 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Программа факультативного курса «Биология растений, грибов, лишайников » направлена на развитие биологических способностей учащихся 11 классов, навыков решения биологических задач повышенного и высокого уровня, формирование познавательно интереса к биологии и ориентирована на расширение и углубление знаний по биологии.

Целью изучения факультативного курса «Биология растений, грибов, лишайников » является: расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса биологии, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.

Содержание факультативного курса «Биология растений, грибов, лишайников »: Растительные ткани. Строение и функции органов растения. Циклы размножения отдела растений. Характеристика и особенности строения грибов и лишайников.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей: лабораторные и практические работы; оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок; поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Мировая художественная культура» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Мировая художественная культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска и Авторских программ под руководством Г.И.Даниловой (программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» Базовый уровень. 10-11 класс, под ред. Г.И.Даниловой – М.:Дрофа, 2016).

Состав УМК:

Данилова Г.И. Искусство. Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.

Данилова Г.И. Тематическое и поурочное планирование.- М.: Дрофа,2014.

Программа рассчитана на следующее количество часов: 11 класс – 35 учебных недель, 35 часов в год, 1 час в неделю.

Цель предмета – помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры.

Задачи:

- способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;

- подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;
- развитие способностей к художественному творчеству, самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание оптимальных условий для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

Содержательные линии: в содержательном плане программа следует логике исторической линейности от культуры первобытного мира до культуры XX века. В курс XI класса входят темы: «Художественная культура Нового времени» и «Художественная культура конца XIX - XX веков».

Основные виды деятельности: озвучивание собственной позиции, умение мыслить самостоятельно и тривиально, продемонстрировать наличие своей точки зрения и, если она не совпадает с общепринятой, аргументировано её отстаивать. Специфика предмета такова, что ученики вместе с учителем могут быть зрителями, слушателями, читателями, исполнителями. А также художниками, поэтами, исследователями, актерами, сценаристами.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Социология» для 11 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Программа рассчитана на изучение в течение 70 часов учебного времени (35 часов в 10 классе и 35 часа в 11 классе).

Программа дополнена списком литературы для учителя и учащихся, необходимым для качественного изучения настоящего факультативного учебного предмета.

Изучение настоящего факультативного курса будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.

Целью курса является формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.

Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие **задачи**: дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций; сформировать основы социологического анализа; развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся; воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность.

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России».

Программа курса состоит из 10 разделов: Социологическое знание. Развитие общества. Культура. Социализация. Социальный контроль. Социальная структура. Социальная стратификация. Неравенство и бедность. Социальная мобильность. Человек в социальной группе.

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Основы социологии»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет. Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимобучение, взаимоконтроль), групповые.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Избранные вопросы математики» для 11 классов

Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

На изучение факультативного курса «Избранные вопросы математики» в 11 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю, которые выделяются из части учебного плана (в условиях данной школы).

Программа факультативного курса «Избранные вопросы математики» направлена на развитие математических способностей учащихся 11 классов, навыков решения математических задач, проведения математического моделирования, формирование познавательно интереса к математике и ориентирована на расширение и углубление знаний по математике.

Целью изучения факультативного курса «Избранные вопросы математики» является: расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений, развитие логического мышления и пространственного представления.

Содержание факультативного курса «Избранные вопросы математики»: Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Задачи с параметром. Тригонометрические уравнения и неравенства. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Стереометрия.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей: описание реальных ситуаций с помощью математических моделей; планирование хода решения задач; прогнозирование результата решения, оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок арифметического и логического характера; поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной про-

граммы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

На изучение факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в 11 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю, которые выделяются из части учебного плана (в условиях данной школы).

Целью изучения факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» является: совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых математических знаний, расширение возможностей учащихся в отношении дальнейшего профессионального образования

Содержание факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»: Многочлены и полиномиальные алгебраические уравнения.

Рациональные алгебраические уравнения и неравенства. Рациональные алгебраические системы. Иррациональные алгебраические задачи.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей: описание реальных ситуаций с помощью математических моделей; планирование хода решения задач; прогнозирование результата решения, оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок арифметического и логического характера; поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Практикум по решению геометрических задач» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия +» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

На изучение факультативного курса «Практикум по решению геометрических задач» в 11 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю, которые выделяются из части учебного плана (в условиях данной школы).

Целью изучения факультативного курса «Практикум по решению геометрических задач» является: расширение и углубление знаний по геометрии, развитие логического мышления и пространственного воображения.

Содержание факультативного курса: Многогранники, тела вращения, объёмы, площади поверхности многогранников и тел вращения, вектора.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленной цели:

овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при решении задач.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Измерения физических величин» для 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика +» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Используемый УМК:

1. Экспериментальные задания по физике. 10-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. М.: Вербум-М, 2015.

2. Экспериментальные задачи по физике. 10-11 классы: книга для учителя. Г.А. Бутырский, Ю.А. Сауров. М.: Просвещение,

3. Олимпиадные задачи XXI века: сборник задач. В.П. Казанцев, В.И. Гурков, Е.Н. Шляхтич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2015.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) в 10 классе и 35 часов в год (1 час в неделю) в 11 классе, всего 70 часов.

Данный курс связан содержательно с курсами физики и математики средней школы, т.е. содержание курса носит интегрированный характер. Изучение предлагаемого факультативного курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о физических процессах и устройствах, в частности об измерительных приборах, применяемых в современной науке и технике.

Цель курса: расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве измерительных приборов, применяемых в современной науке и технике, и о принципах и подходах к измерению физических величин с помощью данных приборов.

Задачи курса:

- развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- развитие внутренней мотивации учения, формирование потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- расширение, углубление и обобщение знаний по физике;
- использование межпредметных связей физики с химией, математикой, биологией, историей, экологией, рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- совершенствование экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности;
- рассмотрение связи физики с жизнью, с важнейшими сферами деятельности человека;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации;
- формирование у обучающихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- формирование умений по решению экспериментальных и теоретических задач.

Основными разделами факультативного курса являются: методы измерения физических величин, физические измерения в повседневной жизни, решение олимпиадных экспериментальных задач.

Основные виды деятельности: составление плана физического эксперимента в соответствии с поставленной задачей; осуществлять выбор рационального метода измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результат; применять приобретённые навыки в нестандартной обстановке, стать компетентным во многих практических вопросах.