

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №4 Г. КАНСКА**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
на уровне среднего общего образования
10 классы**

Программы составлены в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, с учетом соответствия с требованиями ФГОС СОО.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
для 10 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. (Автор программы В.В.Бабайцева). В кн.: Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И.Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Русский язык» в 10 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели: 1) обобщение и систематизация изученного; 2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;

3) совершенствование устной и письменной речи;
4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

Содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Основные виды деятельности: Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста-рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам. Сочинение-эссе. Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини-дискуссии. Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.

Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов разных стилей речи.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, программой по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2015.

Учебный предмет «Литература» входит в образовательную область «Русский язык и литература», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Литература» в 10 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся.

Содержательные линии: Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Программа 10 класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы 2-й половины XIX века, поднимающие вечные проблемы.

Основные виды деятельности: Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи: от усвоения отдельных теоретико-литературных понятий к осмыслению литературных направлений, художественных систем. Предусматривается весь процесс чтения учащихся (восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация и оценка прочитанного). Важным принципом изучения литературы является рассмотрение творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, авторы О.В. Афанасьева и И.В. Михеева.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК: Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10 класс

- Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. И др. Английский язык: Английский в фокусе 10 (Базовый) Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2015
- Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. И др. Английский язык: Английский в фокусе 10 (Базовый) Рабочая тетрадь для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2015
- Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. И др. Английский язык: Английский в фокусе 10 (Базовый) Контрольные задания для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2015

Учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень) входит в образовательную область «Иностранные языки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Английский язык» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержательные линии: Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Основные виды деятельности: Основными видами деятельности учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в таких видах речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо, а также языковые средства и социокультурные знания и умения и навыки оперирования ими.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой «Звездный английский» (“Starlight”) для 10 класса, авторов Баранова К.М., Дули Дженни, Копылова В.В. /Москва «Просвещение» 2013 .

Рабочая программа ориентирована на следующие УМК

- «Английский язык» учебник для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
- Рабочая тетрадь. «Английский язык» / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
- «Английский язык» Контрольные задания. / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
- Аудио к учебнику. «Английский язык» учебник для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017

Учебный предмет «Английский язык» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Иностранные языки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Английский язык» (углубленный уровень) в 10 классе в количестве 210 часов, 6 часов в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержательные линии: Школьное образование. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека. Повседневная жизнь

семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Досуг молодёжи.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом. Природа и экология. Научно-технический прогресс. Проблемы развития современной цивилизации.

Основные виды деятельности: Основными видами деятельности учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в таких видах речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо, а также языковые средства и социокультурные знания и умения и навыки оперирования ими.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, программой курса истории на базовом уровне Н.А. Пашкина, Москва, «Русское слово» 2016 г.).

Реализация рабочей программы осуществляется с помощью учебников истории издательства «Русское слово», авторов А.Н. Сахаров и Н.В. Загладин.- М., 2014.

Учебный предмет «История» (базовый уровень) входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «История» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели изучения курса «История»:

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Содержательные линии: Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации. Русь, Европа и Азия в средние века. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV- начало XVII в.). Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

Россия и мир в конце XVIII- XIX в.

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты и др., которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной всеобщей истории.

Основные виды деятельности: используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организывают эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проблем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. Подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. При осуществлении групповой работы являются как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «История» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, программой среднего общего образования по «Истории. Всеобщая история» Авторы: А. Пашкина, Т.Д. Стецгора. - М., Русское слово, 2016г., Всеобщая история. 10-11 класс. Рабочие программы.

Предметная линия учебников по истории России для 10—11 классов издательства «Русское слово»: Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. М., 2015.

Учебный предмет «История» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «История» (углубленный уровень) в 10 классе в количестве 140 часов, 4 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель изучения учебного предмета – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основные содержательные линии:

История России: Русь изначальная. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси за независимость в XIII — начале XIV в. Образование Русского централизованного государства. Смутное время. Новые черты старой России. Эпоха Петра I. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в. Россия в первой четверти XIX в. Российская империя в годы правления Николая I. Россия в эпоху преобразований.

Всеобщая история: Меняющийся облик мира: опыт осмысления. Человечество на заре своей истории. Европа и Азия в Средние века. Новое время.

В программе по учебному предмету «История. История России» (углубленный уровень) соблюдается преемственность с ФГОС ООО.

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Основные виды деятельности: Используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организуют эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проблем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. Подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. При осуществлении групповой работы являются как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой В.С. Автономова, Л.Б. Азимова, «Сборник программно-методических материалов для общеобразовательных учреждений», издательство «Вита-Пресс», 2015г. Программа реализует следующий УМК: учебник В. С. Автономова «Введение в Экономику»: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. Из-во «Вита-Пресс», М.-2015г.

Учебный предмет «Экономика» входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Экономика» в 10 классе в количестве 17 часов, 0,5 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Рабочая программа носит общеобразовательный характер и **предназначена** для широкой аудитории старшеклассников, изучается на базовом уровне.

Цель программы: развитие функциональной грамотности обучающихся, формирование компетентностей для решения большого круга проблем в повседневной жизни и общего развития.

Программа по экономике представляет собой популярно изложенный курс экономической теории. Логика и структура изложения курса позволяют формировать у обучающихся научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам.

Рабочая программа позволяет учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся. Ключевым моментом в преподавании уроков по предмету «Экономика» является образовательная ситуация, а результатом образовательной деятельности - образовательные продукты учеников. Для реализации программы используются современные технологии (проектная, рефлексивная, критического мышления, ИКТ), активные методы обучения (метод проектов, частично-поисковый, исследовательский, моделирование, проблемный, метод «Кейс-стади»).

Содержательные линии: основные концепции экономики, основы экономической жизни общества, спрос и предложение, равновесие на рынке, потребители, фирмы, разнообразие фирм, рынки, конкуренция, виды конкурентных рынков, деньги и банки.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение экономических задач, практических кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, автор-

ской программой «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой. М.: ООО «Русское слово», 2015.

Используемый УМК: учебник для 10 класса в 2-х частях Е. А. Певцова «Право. Основы правовой культуры», М.: ООО «Русское слово», 2014.

Учебный предмет «Право» входит в образовательную область «Общественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Право» в 10 классе в количестве 17 часов, 0,5 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Особенности: практико-ориентированный подход в изложении содержания; преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования; опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях; формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности; формирование уважения к правам человека и нормам международного права; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав; решение вопросов профессиональной ориентации и само-определения несовершеннолетних в дальнейшем.

Содержательные линии: Роль права в жизни человека и общества. Теоретические основы права как системы. Правоотношения и правовая культура. Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, Е.Л. Рутковской. М., «Просвещение», 2019 г.

Используемый УМК: Обществознание. учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. - М.: Просвещение, 2017.

Учебный предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Обществознание» в 10 классе в количестве 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели: формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Содержательные линии: Общество как способ объединения и взаимодействия людей. Мир культуры и духовное развитие личности. Социальная и деятельностная сущность человека. Право на защиту человека и гражданина.

Используемые технологии: ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение практических задач, кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторскими программами для общеобразовательных учреждений И.И. Зубарева; А.Г. Мордкович (Программы: Алгебра и начала математического анализа 10–11 классы И.И. Зубарева; А.Г. Мордкович / . — М.: Мнемозина, 2011. — 63 с.); Л.С. Атанасян (Программы: Геометрия 10- 11 классы Т.А. Бурмистрова /-М.: Просвещение, 2018 – 143 с) и обеспечена УМК для 10 класса авторов:

1. Математика: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова.- М.: Мнемозина, 2014 г.

2. Геометрия: 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М: Просвещение, 2017 г

3. Алгебра и начала математического анализа: методическое пособие для учителя 10-11 класс (базовый уровень) / . А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2014 г.

4. Алгебра и начала математического анализа: самостоятельные работы 10 класс (базовый и углубленный уровни) / .Б.Г. Зив– М.: Просвещение, 2013 г.

5.Геометрия: дидактические материалы 10 класс (базовый и профильный уровни)

Учебный предмет «Математика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Математика» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 140 часов, 4 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения математики в 10 классе на базовом уровне является:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

В основе содержания курса математики лежит компетентностный подход как основа достижения метапредметных и предметных результатов и функциональной грамотности. В ходе обучения усиливается практическая направленность курса.

Содержательные линии: Тригонометрические преобразования. Тригонометрические уравнения. Производная функции. Аксиомы стереометрии. Параллельности и перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленную цель: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторскими программами для общеобразовательных учреждений И.И. Зубарева; А.Г. Мордкович (Программы: Алгебра и начала математического анализа 10–11 классы И.И. Зубарева; А.Г. Мордкович / . — М.: Мнемозина, 2011. — 63 с.); Л.С. Атанасян (Программы: Геометрия 10- 11 классы Т.А. Бурмистрова /- М.: Просвещение, 2018 – 143 с).

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Учебник А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс; часть 1 – Москва: Мнемозина, 2018 .

2. Задачник А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс; Москва: Мнемозина, 2018 .

Л.С. Атанасян Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни – Москва: Просвещение. 2017г.

Учебный предмет «Математика» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Математика» (углубленный уровень) в 10 классе в количестве 210 часов, 6 часов в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение математики на уровне среднего общего образования (на углублённом уровне) направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса:

Алгебра и начала анализа 10 класс: Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений. Комплексные числа. Производная. Применение производной для исследования функций. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Геометрия 10 класс: Аксиомы геометрии и их следствие. Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленные цели: проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. «Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень», изданной в сборнике «Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие» / составитель К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, Программа реализует следующий УМК:

- Л.Л. Босова, Ю.А. Босова, Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебное издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Л.Л. Босова, Ю.А. Босова, Ю.Т. Лобанова, А.А. Лобанов. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Л.Л. Босова, Ю.А. Босова, Ю.Т. Лобанова, А.А. Лобанов. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/).

Учебный предмет «Информатика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Информатика» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения информатики в 10 классе является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержательные линии: Информация и информационные процессы. Компьютер и его программное обеспечение. Представление информации в компьютере. Элементы теории множеств и алгебры логики. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, решение информационных задач, практических работ, создание творческих работ, участие в учебно-исследовательской деятельности, создание мини-проектов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина «Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа» / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016». Программа реализует следующий УМК:

1. Поляков К.Ю, Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Поляков К.Ю, Еремин Е.А. Информатика. Базовый и углубленный уровни. 10–11 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

3. Материалы авторской мастерской Поляков К.Ю. (<http://kpolyakov.spb.ru/>).

Учебный предмет «Информатика» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Математика и информатика», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Информатика» (углубленный уровень) в 10 классе в количестве 140 часов, 4 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения информатики в 10 классе являются обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В 10 классе необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформировать у обучающихся основы логического и алгоритмического мышления;
- сформировать у обучающихся умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Содержательные линии: Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Логические основы компьютеров. Компьютерная арифметика. Как устроен компьютер. Программное обеспечение. Компьютерные сети. Алгоритмизация и программирование. Вычислительные задачи. Информационная безопасность.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, разработка мини-проектов, создание творческих продуктов, решение информационных задач, практических работ, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2017г. Используемый учебник: Физика: учебник для 10 класса / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: «Просвещение», 2016 г.

Учебный предмет «Физика» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Физика» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Содержательные линии: Зарождение и развитие научного взгляда на мир. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток.

Основные виды деятельности: выполняют учебные проекты, практические и лабораторные работы. Приводят доказательные рассуждения, логические обоснования выводов. Решают задачи разного типа из различных разделов курса. Самостоятельно работают с источниками информации, анализируют, обобщают и систематизируют полученную информацию.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образова-

ния МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой «Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева», О.А. Крысанова, Дрофа, 2019. и обеспечена УМК для 10-11 класса:

1. Физика: Механика. Углублённый уровень. 10 класс: учебник. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. М.: Дрофа, 2018.

2. Физика: Молекулярная физика. Углублённый уровень. 10 класс: учебник. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. М.: Дрофа, 2018.

3. Физика: Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник. Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков. М.: Дрофа, 2018.

4. Физика. Углублённый уровень. 10 класс. Лабораторный практикум: учебное пособие. С.В. Степанов. М.: Дрофа. 2019.

5. Физика. Углублённый уровень. 10 класс. Методическое пособие к учебникам Г.Я. Мякишева, А. З. Синякова. А. В. Шаталина. — М.: Дрофа, 2015.

Учебный предмет «Физика» (углублённый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Физика» (углублённый уровень) в 10 классе в количестве 175 часов, 5 часов в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели изучения физики:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

Содержательные линии: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, квантовая физика.

Основные виды деятельности: анализ и преобразование проблемно-противоречивых ситуаций, использование различных модельно-схематических средств для представления выявленных в информационных источниках противоречий, приведение критических аргументов, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого, описание и анализ полученной в результате проведенных физических экспериментов информации, определение ее достоверности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой О.С. Gabrielyana (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- 8-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2015).

УМК: учебник: «Химия 10 класс. Базовый уровень». О.С. Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 8-е стереотип., переработанное – М.: Дрофа, 2015.

Учебный предмет «Химия» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Химия» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель изучения учебного предмета: формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач и цепочек превращений по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.

Основной содержательной линией программы учебного предмета химия базового уровня в 10 классе является изучение основных классов органических соединений, их строения и свойств, принципов международной номенклатуры ИЮПАК, изучение качественных реакций, с помощью которых возможен анализ органических соединений.

Содержательные линии: Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) О.С. Габриеляна.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику Химия. 10 класс. Профильный уровень : учеб. Для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин ; под ред. В.И. Теренина. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 318 с.

Учебный предмет «Химия» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Химия» (углубленный уровень) в 10 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью изучения предмета является расширение и углубление знаний, формирование у учащихся умений и навыков: решения расчетных задач различных типов, составления уравнений окислительно-восстановительных реакций органической химии, составления уравнений химических реакций по цепочкам превращений; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков

(ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Содержательные линии: Строение и классификация органических соединений. Химические реакции в органической химии. Углеводороды. Спирты и фенолы. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Биологически активные вещества.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы Биология. Общая биология. 10 – 11 классы. Базовый уровень. Авторы И.Б Агафонова и В.И. Сивоглазов

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. учебника В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, «Биология, Общая биология. Базовый уровень. ФГОС 10 класс», Москва, изд. Дрофа, 2015 год.

2. Рабочая тетрадь, И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Я. Б. Котелевская. Биология. Общая биология, Базовый уровень, 10 класс, ФГОС, Вертикаль, Дрофа, М., 2016.

3. Методическое пособие Мишакова В.Н., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень.

Учебный предмет «Биология» (базовый уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Биология» (базовый уровень) в 10 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели изучения предмета: формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. Таким образом, базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Содержательные линии: Биология как наука. Методы познания. Клетка. Организм.

Основные виды деятельности: выполнение практических и лабораторных работ, семинаров, учебных проектов, экскурсий; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументации и доказательства; решения биологических заданий разного типа из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности задач; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы. Углубленный уровень. Автор В.Б. Захаров.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: учебника 10 класс, углубленный уровень, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, «Биология, Общая биология. Углубленный уровень. ФГОС, 10 класс», Москва, изд. Дрофа, Вертикаль, 2015 год.

Учебный предмет «Биология» (углубленный уровень) входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Биология» (углубленный уровень) в 10 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Изучение биологии (углублённый уровень) направлено на достижение целей биологического образования: **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность- носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы и **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей), накопленных обществом в сфере биологической науки.

Содержательные линии: Основные свойства живой материи. Возникновение жизни на Земле. Химическая организации клетки. Реализация наследственной информации. Метаболизм. Строение и функции клеток. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Основы генетики и селекции. Закономерности наследования признаков. Закономерности наследственности. Основы селекции.

Основные виды деятельности: выполнение практических и лабораторных работ, семинаров, учебных проектов, экскурсий; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументации и доказательства; решения биологических заданий разного типа из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности задач; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска и авторской программой, составленной на основе программы Е.К. Страут (Программа: Астрономия. Базовый уровень., М.- Дрофа 2018).

Учебный предмет «Астрономия» входит в образовательную область «Естественные науки», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Астрономия» в 10 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цели и задачи программы

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- понимание сущности повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- знакомство с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получение представления о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознание своего места в Солнечной системе и Галактике;
- ощущение связи своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- формирование сознательного отношения к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой: «Физическая культура 10 - 11 классов» (Лях В. И., Зданевич А. А. - М.: Просвещение, 2019)

Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 10 классе в количестве 105 часов, 3 часа в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Целью гимназии является: создание условий для успешной реализации требований ФГОС, обеспечения качественного образования личности способной к интеграции и самореализации в современном обществе в соответствии с этим, цели и задачи образовательной области «Физическая культура» направлены на:

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
- Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей.
- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции материнства.
- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
- Формирование адекватной самооценки личности, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания.
- Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Содержательные линии: спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол), гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, лыжная подготовка, единоборства.

Основные виды деятельности:

Гимнастика с элементами акробатики. Акробатические комбинации Опорные прыжки. Из вися подъем переворотом в упор силой. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Подъем переворотом, из упора согнувшись на руках подъем разгибом в сед ноги врозь. Лазанье по канату. Подтягивания из вися. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание гранаты.

Лыжные гонки. Совершенствование передвижения на лыжах.

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам.

Футбол. Игра по правилам. Единоборства. Техника безопасности. Гигиена борца. Приемы страховки, само-страховка. Разминка перед поединком. Захваты рук и туловища. Упражнения для мышц шеи и спины. Упражнения в парах.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Экология» для 10 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Экология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 10 класс, Учебник Чернова Н.М., В.М. Галушкин, И. А. Жигарев, Экология (10-11) Базовый уровень. ФГОС Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник".

Учебный предмет «Экология» входит в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Экология» в 10 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель изучения экологии в старшей школе: формирование системных базисных знаний основных экологических законов определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа», экологической культуры, экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

Содержательные линии: Организм и среда. Сообщества и популяции. Экосистемы.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, авторской программой под руководством А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. (рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2016 год.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в обязательной части учебного плана.

Учебный план гимназии за счет обязательной части предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов, 1 час в неделю, что соответствует годовому календарному графику гимназии.

Цель программы: Воспитание целостного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике.

Содержательные линии: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы.

Основные виды деятельности: анализ, синтез, работа с разными источниками информации, решение практических кейсов, оценивание, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 классов

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов. На уровне среднего общего образования реализация программы осуществляется в 10-м классе -35 часов, 1 час в неделю.

Элективный курс «Индивидуальный проект», обязательный для всех обучающихся, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, целью которого является формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

Курс имеет метапредметный характер, актуальность курса заключается в том, что он позволит обучающимся освоить основные теоретические, технологические, креативные и аксиологические позиций компетентного осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Курс доступно излагает основные требования к корректному проведению исследования, элементарные правила разработки и воплощения проекта, позволяет сформировать минимальный опыт применения гносеологических знаний и общеучебных умений на практике.

Цель курса: создание условий для разработки и реализации индивидуального проекта/исследования по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). После завершения курса для обучающихся создается специально организованное место, где они в обязательном порядке презентуют индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или реализованного проекта.

Содержательные линии курса: понятие «проект», «проектная деятельность», история развития проектной деятельности. История технологии проектов. Типовая классификация проектов. Организационные и методологические основы индивидуального проекта. Требования к проекту. Циклограмма проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Проектная папка. Требования к структуре. Виды презентаций.

Основными формами организации занятий в рамках элективного курса являются: деловые игры, дискуссии, лекции, беседы, групповые соревнования, индивидуальные консультации, практикумы, разработка мини – проектов, мини- исследований, конференция, аукцион идей.

Основные виды деятельности: анализ, постановка целей задач, формулирование проблемы, поиск идей, определение методов проекта/исследования, планирование деятельности, разработка мероприятий в рамках проекта/исследования, составление сметы расходов (бюджета) на реализацию проекта, оценка результатов, самооценка, взаимооценка.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Литературный практикум» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературный практикум» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия

№4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска, примерной программой по литературе, программы курса «Основы теории литературы» М.Б. Ладыгина, А.Б.Есина, Н.А. Нефёдовой, Д.Г. Булгакова: «Программы для школ и классов с углублённым изучением литературы. 5 – 11 классы» (Под редакцией М. Б. Ладыгина) М.: «Дрофа», 2006.

Основная цель курса — развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных на уровне основного общего образования на основе системы знаний по теории литературы и расширяемых в старших классах. Данный курс имеет прежде всего практическую направленность, т. е. предназначается не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

Данный курс призван решить следующие задачи:

- интегрировать знания по теории литературы, накопленные учащимися за время изучения литературы в среднем и старшем звене школы;
- систематизировать, укрепить, развить и расширять те навыки анализа текста в аспекте отдельных литературоведческих категорий (тематика, проблематика, жанр, художественный метод, тропы и др.), которые должны быть сформированы в средних и старших классах;
- обучить целостному анализу литературного произведения и выявлению своеобразия его художественного содержания на основе анализа художественной формы, причем с опорой не только на знание теории литературы, но и на знания о структуре текстов разных типов и о системе единиц языка, полученных в ходе изучения курса русского языка.

В соответствии с годовым учебным планом на изучение курса «Литературный практикум» в 10 классе отводится 35 часов, в неделю 1 час.

Содержательные линии: Углубление и обогащение понимания литературоведческих терминов с учетом нового объема знаний по истории русской литературы и с учетом расширенного круга чтения. Обучение самостоятельному анализу литературно-художественных произведений и их фрагментов в единстве формы и содержания

Обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения.

Основные виды деятельности: Выполнение учениками устных и письменных исследовательских работ по отдельным аспектам литературоведческого анализа, а также по целостному анализу произведений разных типов.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Правоведение» для 10 классов

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска, авторской программы «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой. М.: ООО «Русское слово», 2015.

Программа рассчитана на изучение в течение 70 часов учебного времени (35 часов в 10 классе и 35 часа в 11 классе).

Используемый УМК: учебник для 10 класса в 2-х частях Е. А. Певцова «Право. Основы правовой культуры», М.: ООО «Русское слово», 2014.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Рабочая программа курса предусматривает углубленное изучение тем, предусмотренных в предметной области «Общественно-научные предметы» по учебному предмету «Право» на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Содержательные линии факультативного курса «Правоведение»: Роль права в жизни человека и общества. Теоретические основы права как системы. Правоотношения и правовая культура. Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы.

Особенностями курса являются: практико-ориентированный подход в изложении содержания; преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования; опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях; формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности; формирование уважения к правам человека и нормам международного права; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав; решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Аннотация к рабочей программы факультативного курса «Основы потребительских знаний» для 10 классов

Рабочая программа факультативного курса «Основы потребительских знаний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска. Для разработки программы исполь-

зовалось учебное пособие «Экономика. Основы потребительских знаний», авторы П. Крючкова, Е. Кузнецова, Т. Кузнецова, изд-во ВИТА-ПРЕСС, 2016г.

Формирование готовности молодежи к адаптации в изменяющихся условиях социально-экономической жизни, получение для этого соответствующих знаний — одна из насущных общественных потребностей, для удовлетворения которой разрабатываются программы и учебно-методические пособия. В связи с этим, большое значение имеет курс «Основы потребительских знаний». Предлагаемая программа представлена как самостоятельный независимый курс. Программа курса предназначена для обучающихся 10 класса.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний основ потребительской культуры, правил поведения и качеств культурного потребителя.

Задачи курса:

1. Освоение учащимися знаний рационального потребления, теории потребительского поведения и защиты прав потребителей.
2. Владение умениями разумного выбора различных источников информации, товаров, услуг и навыками самозащиты на основе государственного законодательства.
3. Развитие логического и критического мышления, творческих способностей, толерантности, коммуникативных умений.
4. Воспитание важнейших качеств культурного потребителя: целеустремленности, настойчивости, выдержки, решительности, инициативности и самостоятельности, а также организованности и уверенности.
5. Подготовка обучающихся к успешной самостоятельной деятельности.

При составлении программы преследуется основная **цель** — сформировать у обучающихся основы потребительской культуры, что поможет старшекласснику успешно адаптироваться в мире, решать реальные практические жизненные ситуации.

Основные содержательные линии программы: «Потребительская культура», «О защите прав потребителей», «Потребитель — король на рынке», «Финансовые проблемы потребителей», «Поведение потребителей при покупке товаров и при оказании услуг», «Основные права потребителей».

Основными формами организации занятий в рамках факультативного курса являются: деловые игры, дискуссии, лекции, индивидуальные консультации, практикумы, мини-исследования, конференция, образовательные экскурсии, коммуникативные бои, образовательные квесты, решение тестов, которые способствуют более эффективному решению образовательных задач.

Основные виды деятельности: логически рассуждают, применяют изученные методы, выдвигают гипотезы, делают предположения, определяют цели обучения на курсе, находят информацию с использованием разных источников, ведут диалог, слушают, аргументировано высказывать свои суждения.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Клетки и ткани» для 10 классов

Рабочая программа факультативного курса «Клетки и ткани» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска.

На изучение факультативного курса «Клетки и ткани» в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю,

Программа факультативного курса «Клетки и ткани» направлена на развитие биологических способностей учащихся 10 классов, навыков решения биологических задач

повышенного и высокого уровня, формирование познавательно интереса к биологии и ориентирована на расширение и углубление знаний по биологии на клеточном и тканевом уровнях, которые определяют суть живых организмов.

Целью изучения факультативного курса «Клетки и ткани» является: расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса биологии, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений на клеточном и тканевом уровнях..

Содержание факультативного курса «Клетки и ткани »: Общая цитология. Уровни клеточной организации прокариот и эукариот. Основные компоненты и органоиды клеток. Метаболический аппарат клетки. Ядерный аппарат и репродукция клеток. Вирусы. Происхождение и эволюция клеток. Ткани животных и человека: Нервная, эпителиальная, мышечная, соединительная.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленных целей: лабораторные работы , семинары, поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете, решение тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Мир органических и неорганических веществ» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Мир органических и неорганических веществ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска, авторской программой (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Глобус»).

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Изучение химии в рамках курса «Мир органических и неорганических веществ» направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Содержательные линии: рассмотрение зависимости строения органических веществ от их химических свойств; изучение закономерностей протекания химических ре-

акций. как в органической, так и в неорганической химии; изучение основных алгоритмов задач: нахождение молекулярной формулы соединений по массовым долям элементов, по продуктам сгорания, нахождение массовой доли вещества в растворе, массовой и объемной долей выхода продукта от теоретически возможного; выполнения основных химических превращений; рассмотрение реакций в свете теории электролитической диссоциации, в свете окислительно-восстановительных процессов.

Основные виды деятельности: поиск в различных источниках информации, анализ, обобщение, моделирование, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, разработка и проверка методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента, методики экспериментальной работы, проведение исследовательского эксперимента.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Мировая художественная культура» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Мировая художественная культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска и авторских программ под руководством Г.И. Даниловой (программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» Базовый уровень. 10-11 класс, под ред. Г.И. Даниловой – М.: Дрофа, 2016).

Состав УМК:

Данилова Г.И. Искусство. Мировая художественная культура: от истоков до XVII века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.; Дрофа, 2016.

Программа рассчитана на следующее количество часов: 10 класс – 35 учебных недель, 35 часов в год, 1 час в неделю.

Цель предмета – формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры различных эпох.

В результате **освоения курса** мировой и отечественной художественной культуры формируются основы эстетических потребностей, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Содержательные линии: в содержательном плане программа следует логике исторической линейности от культуры первобытного мира до культуры 17 века. В курс 10 класса включены следующие темы: «Художественная культура первобытного мира», «Художественная культура Древнего мира», «Художественная культура Средних веков» и «Художественная культура Ренессанса».

Основные виды деятельности: анализ произведений искусства, оценка их художественных особенностей, высказывать о них собственное суждение; изучение шедевров мирового искусства, созданных в различных художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса

«Социология» для 10 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции); в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса учебного плана МАОУ гимназии №4 г. Канска с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Программа рассчитана на изучение в течение 70 часов учебного времени (35 часов в 10 классе и 35 часа в 11 классе).

Программа дополнена списком литературы для учителя и учащихся, необходимым для качественного изучения настоящего факультативного учебного предмета.

Изучение настоящего факультативного курса будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.

Целью курса является формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.

Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие **задачи**: дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций; сформировать основы социологического анализа; развивать творческие способности познавательной деятельности учащихся; воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность.

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России».

Программа курса состоит из 10 разделов: Социологическое знание. Развитие общества. Культура. Социализация. Социальный контроль. Социальная структура. Социальная стратификация. Неравенство и бедность. Социальная мобильность. Человек в социальной группе.

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Основы социологии»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет. Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимодействие, взаимоконтроль), групповые.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Основы финансовой грамотности» для 10 классов

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции) с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия №4 г. Канска, распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.

Используемый учебно-методический комплекс:

- Учебное пособие. Основы финансовой грамотности. Авторы В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, Москва «Просвещение», 2017г.
- Методические рекомендации. Основы финансовой грамотности. Авторы В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, Москва «Просвещение», 2018г.
- Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. Авторы В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, Москва «Просвещение», 2017г.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 ч. в неделю. Программа курса реализуется в 10-м классе.

Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

Основная задача факультативного курса – формирование у обучающихся умения критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Содержательные линии курса: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчётно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Финансовые махинации.

Основными формами организации занятий в рамках факультативного курса являются: деловые игры, дискуссии, лекции, индивидуальные консультации, практикумы, мини-исследования, конференция, образовательные экскурсии, коммуникативные бои, образовательные квесты.

Основные виды деятельности: логически рассуждают, применяют изученные методы, составляют семейный бюджет, определяют свои финансовые цели, планируют и осуществляют деятельность, направленную на решение задач экономического характера, ставят цели, планируют свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку,

находят информацию с использованием разных источников, ведут диалог, слушают, аргументировано высказывать свои суждения, взаимодействуют с одноклассниками, работают индивидуально в паре и группе.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

УМК:

- Алгебра +:Рациональные и иррациональные алгебраические задачи. М.Бином. Лаборатория знаний.2006. А.Н.Земляков
- Алгебра +:Рациональные и иррациональные алгебраические задачи. М.Бином. Лаборатория знаний.2006. А.Н.Земляков. Методическое пособие.

На изучение факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Целью изучения факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» является: совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых

математических знаний, расширение возможностей учащихся в отношении дальнейшего профессионального образования.

Содержание факультативного курса «Алгебра +Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»: Решение уравнений, неравенств и их систем. Преобразование алгебраических выражений. Решение тригонометрических уравнений, неравенств и их систем. Применение производной при решении прикладных задач. Задания с параметрами.

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленной цели: описание реальных ситуаций с помощью математических моделей; планирование хода решения задач; прогнозирование результата решения, оценка реальности полученного ответа; поиск, обнаружение и устранения ошибок арифметического и логического характера; поиск информации в учебной и справочной литературе и в Интернете.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Практикум по решению геометрических задач» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия +» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

На изучение факультативного курса «Практикум по решению геометрических задач» в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Целью изучения факультативного курса «Практикум по решению геометрических задач» является: расширение и углубление знаний по геометрии, развитие логического мышления и пространственного воображения.

Содержание факультативного курса: «Решение планиметрических задач», «Решение стереометрических задач».

Основные виды деятельности, позволяющие достигать поставленной цели: овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при решении задач.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Измерения физических величин» для 10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физика +» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного плана МАОУ гимназия №4 г. Канска, с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Используемый УМК:

1. Экспериментальные задания по физике. 10-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. М.: Вербум-М, 2015.

2. Экспериментальные задачи по физике. 10-11 классы: книга для учителя. Г.А. Бутырский, Ю.А. Сауров. М.: Просвещение,

3. Олимпиадные задачи XXI века: сборник задач. В.П. Казанцев, В.И. Гурков, Е.Н. Шляхтич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2015.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) в 10 классе и 35 часов в год (1 час в неделю) в 11 классе, всего 70 часов.

Данный курс связан содержательно с курсами физики и математики средней школы, т.е. содержание курса носит интегрированный характер. Изучение предлагаемого факультативного курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о физических процессах и устройствах, в частности об измерительных приборах, применяемых в современной науке и технике.

Цель курса: расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве измерительных приборов, применяемых в современной науке и технике, и о принципах и подходах к измерению физических величин с помощью данных приборов.

Задачи курса:

- развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- развитие внутренней мотивации учения, формирование потребности в получении новых знаний и применении их на практике;
- расширение, углубление и обобщение знаний по физике;
- использование межпредметных связей физики с химией, математикой, биологией, историей, экологией, рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- совершенствование экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности;
- рассмотрение связи физики с жизнью, с важнейшими сферами деятельности человека;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации;
- формирование у обучающихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- формирование умений по решению экспериментальных и теоретических задач.

Основными разделами факультативного курса являются: методы измерения физических величин, физические измерения в повседневной жизни, решение олимпиадных экспериментальных задач.

Основные виды деятельности: составление плана физического эксперимента в соответствии с поставленной задачей; осуществлять выбор рационального метода измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результат; применять приобретённые навыки в нестандартной обстановке, стать компетентным во многих практических вопросах.