**Аннотация к рабочей программе «История» 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В 9 классе ключевыми задачами являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Основные разделы курса «История» 9 класс:

**«**Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.».

Введение; Европа в начале XIX в.; Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы; Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.; Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.; Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.; Страны Азии в XIX - начале XX века; Народы Африки в ХIХ — начале ХХ в.; Развитие культуры в XIX — начале ХХ в.; Международные отношения в XIX - начале XX в.; Обобщение.

«История России. Российская империя в XIX — начале XX в.».

Введение; Александровская эпоха: государственный либерализм; Николаевское самодержавие: государственный консерватизм; Культурное пространство империи в первой половине XIX в.; Народы России в первой половине XIX в.; Социальная и правовая модернизация страны при Александре II; Россия в 1880-1890-х гг.; Культурное пространство империи во второй половине XIX в.; Этнокультурный облик империи; Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений; Россия на пороге XX в.; Обобщение.

«Введение в Новейшую историю России».

Введение; Российская революция 1917—1922 гг.; Великая Отечественная война 1941—1945 гг.; Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.); Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией; Итоговое повторение.

Программа предмета реализуется 1 год. На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 85 часов (2,5 часа в неделю), из них 23 часа на «Всеобщую историю. История Нового времени. XIX – начало XX в.», 45 часов «История России. Российская империя в XIX — начале XX в.», 17 часов на модуль «Введение в новейшую историю России».

По программе предусмотрено проведение 7 контрольных работ. Промежуточная аттестация в конце учебного года будет осуществлятьсяв форме контрольной работы.