**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 2 класс**

Рабочая программа учебного «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») для 2 класса разработана с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Цель программы по литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
* для решения учебных задач.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Содержание обучения раскрывается через следующие разделы: «О нашей Родине»; «Фольклор (устное народное творчество)»; «Звуки и краски родной природы в разные времена года»; «О детях и дружбе»*; «*Мир сказок»; «О братьях наших меньших»*; «*О наших близких, о семь»; «Зарубежная литература»*; «*Библиографическая культура».

На изучение курса «Литературное чтение» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

По программе предусмотрено проведение 9 контрольных работ, в их числе промежуточная аттестация в конце учебного года.