Аннотация к рабочей программе факультативного курса

«Актуальные вопросы истории России XX века», 11 класс

Рабочая программа факультативного курса **«Актуальные вопросы истории России XX века»»** для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ гимназии №4 г. Канска.

Программа курса рассчитана на 34 часа.В ее основу положены следующие принципы: проблемность, научность, доступность, преем­ственность и наглядность. Объектом изучения являются трудные и неоднозначные вопросы, связанные с политической историей. Курс рассчитан на учащихся, выбирающих гуманитарный профиль (профессия «человек-человек»).

**Цель курса:**

*-* представитьучащимся иной взгляд («взгляд с другой сторо­ны») на проблемы политической истории XX века

*-* отразить приоритет общечеловеческих ценностей;

*-* обучитьосновам работы с историческими документами, при­меняя ранее полученные знания.

Основные проблемные вопросы: особенности политической системы Российской империи вначале 20 в., проблемы становления многопартийности и программ политических партий, альтернативы 17 года и гражданской войны.

В программе по учебному курсу «Актуальные вопросы истории России XX века» (углубленный уровень) соблюдается преемственность с ФГОС ООО.

В программе курса предусмотрены уроки: практические работы, семинары, диспуты, которые способствуют формированию у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**Основные виды деятельности:** Используют приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ. Формулируют цели, организовывают эффективный поиск ресурсов для достижения цели и решения проб­лем. Дают комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводят временной и пространственный анализ. Подбирают партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. При осуществлении групповой работы являются как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.